

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Mauá da Serra_PR

Fone : (43) 3464-1274 -e-mail: educação@mauadaserra.pr.gov.br

CURRÍCULO MUNICIPAL - ENSINO FUNDAMENTAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - FASE I

REDE MUNICIPAL DE MAUÁ DA SERRA - PR

ANUAL/TRIMESTRAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

24-05-90

MAUÁ DA SERRA

01-01-93

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Judas Tadeu, nº 900 -Mauá da Serra_PR

Fone : (43) 3464-1274 -e-mail: educação@mauadaserra.pr.gov.br

CURRÍCULO MUNICIPAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE I


24-05-90

MAUÁ DA SERRA

2022

01-01-93

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - ARTE

	Secretaria Municipal de Educação - SME Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR
ARTE	
1ª ETAPA – 1º BIMESTRE	
Artes Visuais	
Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
➤ Recursos para composição de uma obra: Linha (grossa, fina regular, irregular, forte, fraca, escura, clara), Textura (lisa, dura, ondulada, macia, áspera), Formas (regulares, quadrado, triângulo, círculo, retângulo, irregulares, volume, altura, largura e comprimento). - As cores (primárias, secundárias e terciárias).	➤ Conhecer e utilizar os recursos que a linguagem de artes visuais (artística) oferece para composição de uma obra
Dança	
Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
➤ A importância da dança para o ser humano.	➤ - Apresentar os benefícios que o hábito da dança proporciona ao ser humano.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ARTE

1ª ETAPA – 2º BIMESTRE

Música

Objetos do Conhecimento

Objetivos da Aprendizagem

- A música e sua importância na sociedade (letras, sonoridades e formas).

- Identificar tipos de músicas: MPB, Bossa Nova, Sertaneja, Samba, Rock.

Teatro

Objeto do conhecimento

Objeto do conhecimento

- Teatro como produção cultural.

- Compreender, apreciar e analisar as diferentes manifestações culturais da região.
- Conhecer os teatros existentes na cidade de Mauá da Serra.

- Origem do teatro.

- Compreender o teatro como uma manifestação artística presente na cultura de muitos povos desde a antiguidade até hoje.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ARTE

2ª ETAPA – 1º BIMESTRE

Artes Visuais

Objetos do conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
➤ Arte (objetos e artesanatos enquanto expressão de um determinado tempo, emoção, sentimentos).	➤ Expressar e saber comunicar em artes através da emoção, sensibilidade e reflexão.
➤ Leitura visual e discussão crítica das obras estudadas, contextualizando com a realidade do estudante da EJA.	➤ Estabelecer relação crítica das obras estudadas ao contexto da sua realidade.
➤ Conceito de artes visuais; Tipos de artes visuais e técnicas diversas (colagem, desenho, pintura, fotografia, gravura, escultura).	➤ Conhecer e apreciar as artes visuais. - Conceito de artes visuais; Tipos de artes visuais e técnicas diversas (colagem, desenho, pintura).

Dança

Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
➤ A dança e as influências culturais e sociais.	➤ Desenvolver experiências interdisciplinares com base em problemas da atualidade mundial, nacional e pessoal.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ARTE

2ª ETAPA – 2º BIMESTRE

Música

Objetos do Conhecimento	Objetos da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">➤ Origem da música.➤ Conceito de música.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer a origem da música.
<ul style="list-style-type: none">➤ Elementos básicos da música.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer as diferentes linguagens artísticas musicais.

Teatro

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">➤ Conceito de teatro	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer o conceito de teatro para melhor compreensão do conteúdo
<ul style="list-style-type: none">➤ Origem do Teatro	<ul style="list-style-type: none">➤ Compreender o teatro como uma manifestação artística presente na cultura de muitos povos desde a antiguidade até hoje.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ARTE

3ª e 4ª ETAPAs – 1º BIMESTRE

Artes visuais

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">➤ Experimentação e manipulação de diversos materiais.➤ Mosaico: outras técnicas em artes plásticas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Experimentar técnicas em artes plásticas.➤ Projetar uma escultura para uma festa.
<ul style="list-style-type: none">➤ Arte e vida.➤ Arte e comunidade.➤ Arte nas ruas (grafite / pichação).➤ Arte e ambiente.	<ul style="list-style-type: none">➤ Relacionar produções artísticas com temas de outras áreas de conhecimento.➤ Identificar as artes visuais no cotidiano.

Dança

Objetos do Conhecimento	Objetivo da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">➤ Gêneros e estilos: dança de salão, sapateado, dança de rua.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer os gêneros e estilos da dança.➤ Reconhecer as transformações ocorridas no corpo quanto à sensação e percepções.
<ul style="list-style-type: none">➤ Dança: expressão pelo movimento.	<ul style="list-style-type: none">➤ Desenvolver experiências e capacidades na área da composição (imaginar e coreografar).



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ARTE

3ª e 4ª ETAPAS – 2º BIMESTRE

Música

Objetos do Conhecimento

- Ritmo, melodia, letras, rimas, harmonia e técnica instrumental.

Objetivos da Aprendizagem

- Conhecer e acessar fontes de produção da musical regional.

Teatro

Objetos do Conhecimento

- Gêneros teatrais: a tragédia e a comédia.

Objetivos da aprendizagem

- Conhecer as diferentes classificações teatrais: teatro de rua, de objetos, fantoches, mímicas e outros.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Mauá da Serra_PR
Fone : (43) 3464-1274 -e-mail: educação@mauadaserra.pr.gov.br

CURRÍCULO MUNICIPAL

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE I


24-05-90

MAUÁ DA SERRA

2022

01-01-93

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - CIÊNCIAS

 <p>Secretaria Municipal de Educação - SME Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR</p>	
CIÊNCIAS	
1ª, 2ª, 3ª e 4ª ETAPAS – 1º BIMESTRE	
EIXO TEMÁTICO: AMBIENTE	
Objetos do conhecimento	Objetivos da aprendizagem
➤ Os ecossistemas terrestres.	➤ Compreender os diferentes ambientes e as interações entre os seres vivos.
➤ Produção e transformação dos alimentos	➤ Analisar o processo de produção dos alimentos e a importância de sua industrialização.
➤ Reciclagem	➤ Avaliar o processo de degradação socioambiental e a importância de utilizar os 3R's no cotidiano para minimizar a retirada dos recursos naturais.
➤ Saúde e qualidade de vida	➤ Conhecer os cuidados necessários para obter longevidade, qualidade de vida e saúde.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

CIÊNCIAS

1ª, 2ª, 3ª e 4ª ETAPAS – 2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: AMBIENTE

Objeto do conhecimento	Objetivo da Aprendizagem
➤ Saúde e qualidade de vida	➤ Conhecer os cuidados necessários para obter longevidade, qualidade de vida e saúde
➤ Conhecer os cuidados que devemos ter com a água para evitar a escassez. ➤ Recursos hídricos.	➤ Conhecer os cuidados que devemos ter com a água para evitar a escassez.
➤ Conhecer as transformações físicas e biológicas ocorridas no organismo e as doenças sexualmente transmissíveis. ➤ Sexualidade e doenças	➤ Conhecer as transformações físicas e biológicas ocorridas no organismo e as doenças sexualmente transmissíveis.
➤ Interação entre os seres vivos.	➤ Conhecer a interação entre os seres vivos.

EIXO TEMÁTICO: SER HUMANO E SAÚDE

Objeto do conhecimento	Objetivo da aprendizagem
➤ Alimentação saudável.	➤ Compreender a importância de hábitos saudáveis para a vida.
➤ Os alimentos e seus nutrientes.	➤ Reconhecer a importância de cada nutriente para o funcionamento do organismo.
EIXO TEMÁTICO: RECURSOS TECNOLÓGICOS	
Objeto do conhecimento	Objetivo da aprendizagem
➤ Descobertas científicas no campo da medicina.	➤ Compreender como a tecnologia vem contribuindo para o combate e cura de doenças.
➤ Envelhecimento e saúde.	➤ Conhecer os benefícios que a tecnologia vem proporcionando ao processo de envelhecimento.
➤ Conservação dos alimentos.	➤ Compreender as técnicas mais utilizadas para conservar os alimentos evitando o desperdício e deterioração de produtos alimentícios industrializados

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Judas Tadeu, nº 900 -Mauá da Serra_PR

Fone : (43) 3464-1274 -e-mail: educação@mauadaserra.pr.gov.br

CURRÍCULO MUNICIPAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE I

24-05-90

MAUÁ DA SERRA

2022

01-01-93

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - EDUCAÇÃO FÍSICA



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª ETAPA – 1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO

PSICOMOTRICIDADE

Objetos do Conhecimento

Objetivos da aprendizagem

- | | |
|------------------------------|--|
| ➤ Dimensões antropométricas. | ➤ Identificar a massa corpórea e estatura. |
| ➤ Atividade física X saúde. | ➤ Conhecer os efeitos que a atividade física exerce sobre o organismo e a saúde. |

EIXO TEMÁTICO: ESPORTES, JOGOS, LUTAS E GINÁSTICAS

Objetos do Conhecimento

Objetivos da aprendizagem

- | | |
|---|--|
| ➤ Ginástica de alongamento e aquecimento. | ➤ Praticar ginástica para manter ou recuperar a saúde, através de recreação, competição e convívio social. |
|---|--|

EIXO TEMÁTICO: ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

- | | |
|-----------------------|--|
| ➤ Expressão corporal. | ➤ Desenvolver noção de espaço e tempo através do estímulo musical. |
|-----------------------|--|



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª ETAPA – 2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO

PSICOMOTRICIDADE

Objetos do conhecimento

Objetivos da aprendizagem

- Higiene corporal e alimentação saudável.
- Desvios posturais e prevenção.

- Reconhecer os hábitos que conduzam a uma qualidade de vida saudável.
- Conhecer e definir os conceitos dos diversos desvios posturais.

EIXO TEMÁTICO: ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

Objetos do conhecimento

Objetivos da aprendizagem

- Expressão corporal e seus benefícios

- Conhecer as qualidades do movimento expressivo, por meio de danças e brincadeiras.

EIXO TEMÁTICO: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO

PSICOMOTRICIDADE

Objetos do conhecimento

Objetivos da aprendizagem

- Capacidades físicas básicas.

- Compreender as técnicas de desenvolvimento e manutenção das capacidades físicas básicas.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

EDUCAÇÃO FÍSICA

2ª ETAPA – 1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO

PSICOMOTRICIDADE

Objetos do Conhecimento

Objetivos da Aprendizagem

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ Índice de Massa Corporal – IMC | ➤ Calcular o IMC e classificar dentro dos padrões da Organização Mundial de Saúde – OMS. |
| ➤ Qualidade de vida. | ➤ Praticar exercícios físicos que proporcionam uma qualidade de vida. |

EIXO TEMÁTICO: ESPORTES, JOGOS, LUTAS E GINÁSTICAS

Objetos do Conhecimento

Objetivos da Aprendizagem

- | | |
|--|---|
| ➤ Ginástica de alongamento e aquecimento | ➤ Vivenciar elementos da ginástica de modo geral. |
| ➤ Conhecimento sobre a origem e as características das danças. | |

EIXO TEMÁTICO: ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

Objetos do Conhecimento

Objetivos da Aprendizagem

- | | |
|--|--|
| ➤ Conhecimento sobre a origem e as características das danças. | ➤ Conhecer seus contextos de criação e de prática. |
|--|--|



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

EDUCAÇÃO FÍSICA

2ª ETAPA – 2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO

PSICOMOTRICIDADE

Objetos do Conhecimento

Objetivos da Aprendizagem

➤ Reconhecimento dos limites do corpo.

➤ Conhecer limites e possibilidades de movimentação do corpo.

➤ Sedentarismo.

➤ Conhecer as consequências e os riscos do sedentarismo para a saúde física e mental.

EIXO TEMÁTICO: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO

PSICOMOTRICIDADE

Objetos do Conhecimento

Objetivos da aprendizagem

➤ Frequência cardíaca.

➤ Conhecer os procedimentos básicos para medir a frequência cardíaca.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

EDUCAÇÃO FÍSICA

3ª e 4ª ETAPAS – 1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO PSICOMOTRICIDADE

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
➤ Qualidade de vida.	➤ Conhecer uma alimentação saudável.
➤ Jogos cooperativos.	➤ Resgatar valores humanos como: união, solidariedade, compromisso, respeito.

EIXO TEMÁTICO: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO PSICOMOTRICIDADE

Objetos do conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
➤ Sedentarismo e envelhecimento.	➤ Compreender a relação entre sedentarismo e envelhecimento.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

EDUCAÇÃO FÍSICA

3ª e 4ª ETAPAS – 2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
➤ Cultura popular.	➤ Estimular os alunos a fazerem atividades físicas rápidas, divertidas e eficientes.

EIXO TEMÁTICO: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO PSICOMOTRICIDADE

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
➤ Atividades físicas fora da escola.	➤ Apresentar algumas atividades físicas que podem ser praticadas fora da escola.
➤ Atividades motoras.	➤ Identificar funções orgânicas relacionadas às atividades motoras.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Judas Tadeu, nº 900 -Mauá da Serra_PR

Fone : (43) 3464-1274 -e-mail: educação@mauadaserra.pr.gov.br

CURRÍCULO MUNICIPAL

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE I

24-05-90

MAUÁ DA SERRA

2022

01-01-93

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - GEOGRAFIA



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

1ª, 2ª, 3ª e 4ª ETAPAS – 1º BIMESTRE

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
➤ Noções de Geografia.	➤ Perceber o espaço geográfico a partir da observação da paisagem do lugar de vivência.
➤ O lugar onde fica a escola.	➤ Compreender a escola como um lugar e espaço de convivência.
➤ Mapas e representações.	➤ Conhecer os vários tipos de mapas e suas representações
➤ Paisagens urbanas e rurais.	➤ Identificar os elementos geográficos na configuração e na diferenciação das paisagens naturais, culturais, urbanas e rurais.
➤ As regiões brasileiras.	➤ Conhecer as regiões brasileiras e suas características.
➤ Os impactos ambientais e os seres humanos.	➤ Analisar os impactos ambientais e sua influência na vida do homem.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

1ª, 2ª, 3ª e 4ª ETAPAS – 2º BIMESTRE

➤ Mapas e representações.	➤ Conhecer os vários tipos de mapas e suas representações.
➤ A diversidade cultural Brasileira.	➤ Conhecer a diversidade territorial brasileira a partir dos povos formadores: índios, afrodescendentes e europeus e reconhece-los nos seus grupos de vivências.l
➤ Conhecer os vários tipos de mapas e suas representações.	➤ Classificar os vários tipos de moradia.
➤ Conceito de Comunidade e Bairro.	➤ Identificar papéis sociais de pessoas em relação à organização da comunidade e do bairro.
➤ A ação do ser humano na natureza.	➤ Respeitar e promover regras de convívio social e ambiental, exercitando cuidados com o outro, com os espaços coletivos e os patrimônios culturais.
➤ A importância da comunicação.	➤ Entender o papel das tecnologias da comunicação e das redes informacionais na contemporaneidade e suas implicações nos modos de vida, de produção de trabalho e consumo.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Judas Tadeu, nº 900 -Mauá da Serra_PR

Fone : (43) 3464-1274 -e-mail: educação@mauadaserra.pr.gov.br

CURRÍCULO MUNICIPAL

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE I

24-05-90

MAUÁ DA SERRA

2022

01-01-93

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - HISTÓRIA



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

1ª, 2ª, 3ª e 4ª ETAPAS – 1º BIMESTRE

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
➤ Minha história de vida.	➤ Recuperar a história pessoal e familiar do aluno por meio de relatos orais, escritos, desenhos ou dramatização valorizando positivamente sua experiência. ➤ Reconhecer a história indígena e afrodescendente no contexto da história pessoal.
➤ História da cidade de Mauá da Serra	➤ Conhecer o conjunto histórico da cidade de Mauá da Serra por meio de fontes e documentos.
➤ Estrutura organizativa do município.	➤ município e suas competências (Executivo, Legislativo, Judiciário). ➤ Compreender, analisar e questionar o funcionamento da vida política do município.
➤ A Comunidade.	➤ Identificar os principais órgãos de participação civil na comunidade (associação de bairros, sindicatos, partidos políticos, grupos religiosos).
➤ O homem como um ser social.	➤ Perceber o indivíduo como um ser social e construtor da história, considerando seus direitos e deveres no exercício da cidadania.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

1ª, 2ª, 3ª e 4ª ETAPAS – 2º BIMESTRE

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
➤ Direitos e deveres dos cidadãos.	➤ Identificar os principais direitos e deveres do cidadão brasileiro.
➤ Os poderes que administram o Paraná. ➤ Símbolos Nacionais e Estaduais.	➤ Identificar os poderes que configuram o Estado do Paraná e suas competências. ➤ Reconhecer a importância dos símbolos nacionais e estaduais como um marco da identidade brasileira.
➤ Aspectos econômicos do Estado do Paraná	➤ Conhecer as principais atividades econômicas praticadas no Estado do Paraná.
➤ Manifestações culturais.	➤ Conhecer as diferentes manifestações culturais e artísticas da região (música, dança, festas tradicionais) e sua importância para o desenvolvimento da identidade do povo Paranaense.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Judas Tadeu, nº 900 -Mauá da Serra_PR
Fone : (43) 3464-1274 -e-mail: educação@mauadaserra.pr.gov.br

CURRÍCULO MUNICIPAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE I


24-05-90

MAUÁ DA SERRA

2022

01-01-93

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - LÍNGUA PORTUGUESA

 <p>Secretaria Municipal de Educação - SME Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR</p>	
LÍNGUA PORTUGUESA	
1º ETAPA – 1º BIMESTRE	
EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ORAL/LEITURA	
Objetos de Conhecimentos	Objetivos de aprendizagem
<p>➤ Narração: Textos publicitários, cordel, canção, relatos de experiências individuais ou coletivas.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Ser capaz de relatar fatos e experiências do cotidiano.➤ Compreender os significados das mensagens orais, inclusive as vinculadas pelos meios de comunicação, considerando a intenção do interlocutor.➤ Sistematizar informações de forma clara e ordenada expressando-as em linguagem própria.➤ Conhecer contos, crônicas e obras de teatro a fim de representá-los no decorrer do processo.➤ Recontar textos narrativos (contos, fábulas, lendas, romance, novelas, piadas, causos e notícias de jornal).➤ Compreender os gêneros textuais narrativos (contos, fábulas, lendas, romance, piadas, causos e notícias de jornal), atentando para as relações temporais e espaciais de enredo. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D9 e D8.</p>
<p>➤ Descrição: aspectos, características, detalhes singulares e pormenores do texto</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Descrever lugares, pessoas, objetos, cenas, ambiente, emoção vivida ou sentimento.➤ Perceber imprecisões ou lacunas ao ouvir descrição de lugares, pessoas, objetos, cena, ambiente, emoção vivida ou sentimento.➤ Compreender os gêneros textuais descritivos isolados ou inseridos no texto narrativo.

As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D9 e D8.	
EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ESCRITA	
Objetos do conhecimento	Objetos de aprendizagem
➤ Alfabeto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer a grafia das letras nos tipos mais usuais (letra cursiva e imprensa, maiúscula e minúscula). ➤ Estabelecer relação entre os sons da fala e as letras.
➤ Letras , sílabas e palavras	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguir letra, sílaba e palavra. ➤ Distinguir vogais de consoantes. ➤ Perceber que a sílaba é uma unidade sonora em que há sempre uma vogal e que pode conter um ou mais fonemas. ➤ Conhecer as variedades de combinações de letras utilizadas para escrever. ➤ Analisar as palavras em relação à quantidade de letras e sílabas. ➤ Utilizar corretamente as letras maiúsculas e minúsculas.
EIXO TEMÁTICO: ANÁLISE LINGUÍSTICA	
Objetivos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisão e reescrita de palavras e frases, atentando para segmentação. ➤ Variedades linguísticas (formal/informal). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar e reescrever pequenos textos com o auxílio do professor. ➤ Reconhecer as variedades linguísticas existentes na sociedade expressas na linguagem oral. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D10</p>



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

LÍNGUA PORTUGUESA

1º ETAPA – 2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ORAL/LEITURA

Objetos de Conhecimentos	Objetivos de aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">➤ Narração/ Descrição.➤ Canção.➤ Poema.➤ Contos.➤ Histórias em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none">➤ Dialogar sobre temas alternando momentos de escuta e fala.➤ Desenvolver a atenção na escuta de diversos textos, participando de situação sócio comunicativa.➤ Representar a fala de personagens preocupando-se com a postura e vocabulário adequado a situação.➤ Identificar os diferentes suportes textuais (jornal, revista, livro, televisão, tela do computador, panfleto).➤ Reconhecer alguns gêneros textuais a fim de observar algumas características básicas presentes nos gêneros. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D9, D13, D11, D6, D5.</p>
EIXO TEMÁTICO : LINGUAGEM ESCRITA	
Objetos do conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">➤ Sentido e posicionamento da escrita na página.	<ul style="list-style-type: none">➤ Usar a escrita no sentido correto (da esquerda para direita, de cima para baixo).➤ Alinhar a escrita, seguindo pautas e margens.➤ Utilizar espaços ou traços para separar títulos, conjuntos de exercícios, tópicos.
<ul style="list-style-type: none">➤ Segmentação de palavras	<ul style="list-style-type: none">➤ Usar espaço para separar palavras, sem aglutiná-las ou separá-las de forma indevida.
<ul style="list-style-type: none">➤ Gênero textual: listas (de compras,	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar uma lista.

de nomes, de animais, de material, de feira e etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produzir listas em forma de coluna ou separando os itens com vírgulas ou hifens. ➤ Produzir diferentes tipos de listas (de compras, de nomes, de pessoas, de cidades, instrumentos de trabalho) atentando para o espaço social em que circulam. ➤ Ordenar listas por ordem alfabética. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D9</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gênero textual: jornais (estrutura textual: notícia, reportagem, ilustração, opinião, charges, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saber qual a função dos jornais, como são organizados, de que temas tratam. ➤ Identificar e ler manchetes e títulos, prevendo o conteúdo das notícias. ➤ Reproduzir oralmente o conteúdo de notícias lidas em voz alta pelo professor, identificando: o que aconteceu, com quem, onde, como e quando. ➤ Estabelecer de relação entre as imagens e o texto verbal. ➤ Compreender o gênero textual argumentativo e suas características atentando para o espaço social em que circulam. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D5, D6, D11, D15, D8.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gênero textual: bilhetes, cartas, convites e mensagens de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e escrever bilhetes, convites e mensagens de textos, atentando para as informações que devem conter. ➤ Identificar os elementos que compõem uma carta: cabeçalho, introdução, desenvolvimento, despedida. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D5, D6.</p>
EIXO TEMÁTICO- ANÁLISE LINGUÍSTICA	
Objeto do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisão e rescrita de palavras, frases e textos atentando para segmentação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar e reescrever pequenos textos com o auxílio do professor.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

LÍNGUA PORTUGUESA

2º ETAPA – 1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ORAL/ LEITURA

Objetos do conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
<p>➤ Narração: textos publicitários, cordel, contos, fábulas, parábolas, romance, canção, relatos de experiências individuais ou coletivas.</p>	<p>➤ Narrar fatos e experiências cotidianas sem omissão de partes essenciais.</p> <p>➤ Recontar textos narrativos (contos, fábulas, notícias de jornais, piadas, telenovelas).</p> <p>➤ Perceber lacunas e/ou incoerências ao ouvir a narração de fatos, experiências ou relato de textos narrativos, inferindo sobre eles.</p> <p>➤ Compreender dos elementos supra textuais; gestos, olhares, entonação, pertinentes ao texto oral.</p> <p>➤ Ler e interpretar pequenos textos narrativos.</p> <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D9 e D8.</p>
<p>➤ Descrição: aspectos, características, detalhes singulares e pormenores do texto. - Organização de informações nos textos.</p>	<p>➤ Descrever personagens, ambientes, lugares, objetos etc. - Descrever fatos vivenciados.</p> <p>➤ Localizar informações implícitas e explícitas no texto - Ler e interpretar pequenos descritivos.</p> <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D9 e D8.</p>
EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ESCRITA	
Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
<p>➤ Sistema alfabético</p>	<p>➤ Distinguir vogais e consoantes.</p> <p>➤ Utilizar corretamente letras maiúsculas e minúsculas.</p> <p>➤ Saber que a ordem em que as letras aparecem no alfabeto é chamada de ordem</p>

	<p>alfabética.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguir letra, sílaba, palavra; vogal e consoante. ➤ Utilizar corretamente letras, sílabas e palavras na formação de frases e pequenos textos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ortografia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grafar corretamente as palavras com: p/b, d/t, f/v, j/g. ➤ Identificar e escrever palavras com os encontros consonantais cuja 2ª letra é r ou l. ➤ Identificar e escrever corretamente palavras com encontros vocálicos orais e nasais. ➤ Identificar nas palavras os dígrafos e vogais nasais formadas por acréscimo de m e n.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificação das sílabas: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba. ➤ Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificar as palavras quanto ao número de sílabas. ➤ Identificar os encontros vocálicos.
EIXO TEMÁTICO: ANÁLISE LINGUÍSTICA	
Objetos do Conhecimento	Objetos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rescrita de palavras e frases atentando para segmentação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar e reescrever palavras e frases com o auxílio do professor - Elaborar coletivamente a síntese de textos lidos ou ouvidos. - Compreender os diferentes discursos orais e escritos em diversas variantes e registros da Língua Portuguesa.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

LÍNGUA PORTUGUESA

2º ETAPA – 2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ORAL/ LEITURA

Objetos do Conhecimento	Objetos da Aprendizagem
<p>➤ Textos literários brasileiros. -Literatura e Literatura Afrobrasileira</p> <p>➤ Textos não-literários: listas (de compras, de nomes, de animais, de material, de feira e outros), fatura de cartão de crédito, boletos, nota fiscal, nota de balcão, cheques, recibos.</p>	<p>➤ Ler e interpretar textos da literatura priorizando a literatura regional (poemas, lendas, canções, contos), atentando para a linguagem figurada observando que este tipo de linguagem pode sugerir interpretações diversas.</p> <p>➤ Apresentar pequenos textos de literatura de autores regionais e autores afro-brasileiros.</p> <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D7, D8, D9 e D10.</p> <p>➤ Identificar na leitura de textos diversos suas características. (estrutura textual).</p> <p>➤ Identificar e elaborar vários tipos de listas em forma de colunas ou separando itens com vírgulas ou hífens: compras, nomes de cidade, instrumento de trabalho.</p> <p>➤ Ordenar listas em ordem alfabética.</p> <p>➤ Consultar lista classificatória: dicionário, listas, agendas, classificados, compreendendo seu critério de organização.</p> <p>➤ Reconhecer alguns gêneros textuais, suas características, refletindo sobre as práticas sociais e espaço em que circulam.</p> <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D5, D9</p>

EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ESCRITA	
Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
➤ Acentuação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar a sílaba tônica das palavras e classificá-las quanto à tonicidade (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas). ➤ Acentuar corretamente hiatos e ditongos.
➤ Pontuação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os sinais de pontuação mais usuais (ponto, vírgula, ponto de interrogação e exclamação) e compreender suas funções em textos. ➤ Utilizar adequadamente letra maiúscula no início das frases, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula e parágrafo. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D14</p>
EIXO TEMÁTICO: ANÁLISE LINGUÍSTICA	
Objetos do conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
➤ Produção parágrafos e textos, considerando os gêneros estudados. - Produção de textos diversos.	➤ Produzir textos respeitando as especificidades linguísticas e discursivas de cada gênero, atentando para contexto social (público-alvo e intencionalidade).
➤ Campos semânticos e léxicos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificar palavras ou expressões pelo critério de proximidade do sentido (gênero, número e grau do substantivo e do adjetivo). ➤ Compreender e aplicar o conceito de sinônimo e antônimo na escrita de textos.
➤ Gêneros textuais propaganda e publicidade: anúncios, folhetos, panfletos e cartazes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os recursos visuais utilizados nesses textos e compreender sua mensagem: tipo e tamanho das letras, cores, ilustrações. ➤ Interpretar textos com o auxílio de materiais gráficos diversos. ➤ Produzir cartazes, anúncios ou folhetos considerando o tipo de mensagem que se quer transmitir, o tipo de linguagem, apresentação visual adequada. ➤ Compreender a função dos textos publicitários, suas características e o espaço de veiculação.

	<p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D5, D6, D8, D9, D11, D13 e D15.</p>
<p>➤ Gêneros textuais epistolares: bilhetes, cartões, convites, cartas e mensagens eletrônicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e escrever bilhetes, atentando para as informações que devem conter. ➤ Identificar os elementos que compõem uma carta: cabeçalho, introdução, desenvolvimento, despedida. ➤ Escrever cartas pessoais e preencher corretamente envelopes para postagem segundo as normas do correio. ➤ Identificar as diversas mensagens eletrônicas presentes nas mídias sociais. ➤ Reconhecer os gêneros textuais epistolares como forma de comunicação que se estabelece um diálogo à distância, entre duas ou mais pessoas, por meio da linguagem escrita. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D5, D9 e D13.</p>



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

LÍNGUA PORTUGUESA

3º e 4º ETAPAS – 1º Bimestre

EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ORAL

Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
➤ Textos narrativos e descritivos.	➤ Ler e interpretar textos narrativos e descritivos, atentando para a diversidade de gêneros textuais e suportes de textos: (contos, lendas populares, notícias de jornais, crônicas, fábulas, parábolas, anedotas, piadas, letras de músicas entre outros). ➤ Identificar personagens, ações, tempo, espaço, e conflito gerador nas narrativas. ➤ Compreender os gêneros textuais descritivos isolados ou inseridos no texto narrativo. ➤ Localizar informações explícita e implícita no texto. As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D9 e D8.
➤ Argumentação e debate.	➤ Apresentar sua opinião a respeito de um dado fato. ➤ Debater um tema apresentando argumentos prós e contra. ➤ Compreender os gêneros textuais argumentativos (carta ao leitor, editorial, debate, textos de opinião entre outros) identificando ponto de vista e argumentos utilizados na defesa opiniões. As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D5, D6, D8, D9, D11, D13 e D15.
➤ Récita e leitura.	➤ Realizar leitura silenciosa preparando-se previamente para leitura em voz alta. ➤ Recitar em voz alta textos preparados previamente. ➤ Ler em voz alta com pronúncia, dicção e entonação adequadas. ➤ Ler significativamente buscando compreender a ideia abordada no texto.

	As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D3, D4, D5, D6, D8, D9, D11, D13 e D15.
EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ESCRITA	
Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ortografia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar a diferença e saber utilizar corretamente: p/b; f/v; s/ss; gua, gue, gui, ge, gi; r/rr; que, qui; nh, lh, ch. ➤ Escrever corretamente palavras usuais com S com som de Z. ➤ com som de — “z”; je, ji, ou ge, gi; ce, ci ou se; ç ou ss; h inicial. ➤ Escrever corretamente palavras com encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato) e encontros consonantais.
EIXO TEMÁTICO: ANÁLISE LINGUÍSTICA	
Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Artigo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender e empregar corretamente os artigos (definido/indefinido; gênero e número do artigo) em frases e textos. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D2</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Substantivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificar os substantivos em gênero, número e grau. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D2</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produção, revisão e reescrita de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produzir textos diversos empregando as conversões de ortografia oficial. ➤ Produzir textos estudados utilizando os modalizadores textuais (modo, tempo e lugar). <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D8, D12.</p>



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

LÍNGUA PORTUGUESA

3º e 4º ETAPAS – 2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ORAL/LEITURA

Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
<p>➤ Textos informativos: jornais, revistas, artigos, reportagens, notícias, entretenimento, entrevistas e anúncios.</p>	<p>➤ Conhecer diferentes suportes de textos informativos (jornais, revistas, catálogos). ➤ Consultar diferentes jornais, utilizando índice, informações contidas na 1ª página identificando cadernos e sessões. ➤ Escrever notícias a partir de fatos do cotidiano e atualidades utilizando linguagem adequada. ➤ Elaborar resumos de notícias. ➤ Posicionar-se criticamente diante de fatos noticiados na imprensa. ➤ Produzir entrevistas, atentando para a pontuação adequada. ➤ Identificar as características de textos informativos. As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D2, D3, D4, D5, D6, D8, D9, D10 D11, D13 e D15.</p>

EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM ESCRITA

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<p>➤ Fonética: Encontros vocálicos, consonantal e dígrafos</p>	<p>➤ Identificar os encontros vocálicos: ditongo (crescente e decrescente), tritongo e hiato. ➤ Identificar os encontros consonantais. ➤ Identificar vogais e semivogais. ➤ Identificar dígrafos que representam vogais nasais.</p>

EIXO TEMÁTICO: ANÁLISE LINGUÍSTICA

Objetos do Conhecimento	Objetivos da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produção, revisão e reescrita de textos informativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escrever pequenos versos, prosas, poemas ou reescrevê-los introduzindo modificações em textos de outros autores. ➤ Produzir textos informativos observando a continuidade temática e a sequências lógicas de ideias. ➤ Produzir textos estudados utilizando os modalizadores textuais (modo, tempo e lugar). <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8, D9, D10, D11, D13 e D15.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Textos de informação científica: artigos de divulgações científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisar temas de informações científicas em enciclopédias, em sites e blogs selecionando -informações importantes. ➤ Identificar e utilizar de diferentes suportes textuais. ➤ Identificar a intencionalidade do autor, bem como o público alvo do texto. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D2, D3, D4, D8, D9 e D15</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acentuação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar sílaba tônica das palavras e classificá-las quanto à tonicidade (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas). ➤ Utilizar as regras de tonicidade para ler, escrever e acentuar corretamente as palavras.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar e empregar corretamente pessoa, número, tempo e modos verbais adequados a cada tipo de texto.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produção, revisão e reescrita de textos de forma coesa, fazendo uso e identificando conectivos diversos a partir dos gêneros estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produzir textos utilizando recursos estruturais, observando pontuação e ortografia. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8, D9, D10, D11, D13, D14 e D15.</p>

<p>➤ Gêneros textuais diversos.</p>	<p>➤ Reconhecer alguns gêneros textuais diversos (contos, fábulas, lendas, romance, piadas, notícias, reportagens, receitas, manuais de instruções, regulamentos, faturas, bula de remédio, nota fiscal, listas de compras e outros) e suas características, refletindo sobre as práticas sociais.</p> <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8, D9, D10, D11, D13, D14 e D15.</p>
-------------------------------------	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Mauá da Serra_PR
Fone : (43) 3464-1274 -e-mail: educação@mauadaserra.pr.gov.br

CURRÍCULO MUNICIPAL

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE I

24-05-90

MAUÁ DA SERRA

2022

01-01-93

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - MATEMÁTICA



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

MATEMÁTICA

1ª ETAPA – 1º BIMESTRE

CONHECIMENTO DA ÁREA: NÚMEROS E OPERAÇÕES NUMÉRICAS

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
➤ Números naturais e sistema de numeração decimal.	➤ Compreender os números e conhecer suas diversas funções. ➤ Identificar códigos numéricos frequentes nas atividades do cotidiano. ➤ Estimar e verificar quantidades por meio de contagem. ➤ Utilizar diferentes estratégias de contagem: de dois em dois, de cinco em cinco, de dez em dez, de cem em cem. ➤ Ler e escrever números até unidade de centena . ➤ Identificar a função e uso do zero no sistema decimal. ➤ Perceber a função do zero na escrita dos números. ➤ Compreender o valor relativo dos numerais de acordo com sua escrita numérica. ➤ Empregar os conceitos de unidade, dezena, centena e milhar em situações problemas. As habilidades estão relacionadas aos descritores: D13, D14 e D15.
➤ Adição.	➤ Identificar por meio de situações-problema a ➤ adição com as ações de juntar e acrescentar. ➤ Representar os elementos fundamentais da adição (somas entre dois números naturais menores que 10).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcular mentalmente a soma de dois números sendo um deles dezena ou centena exata. ➤ Identificar diferentes possibilidades de se obter uma soma envolvendo três parcelas. ➤ Utilizar diferentes estratégias de cálculo mental de acordo com os números envolvidos. ➤ Identificar os sinais + e = na representação das operações. ➤ Resolver situações-problema envolvendo adição. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D17 e D19.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Subtração. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar por meio de situações-problema a subtração com as ações de quanto falta para completar uma quantidade. ➤ Construir e representar os fatos fundamentais da subtração (diferença entre dois números menores que 10). ➤ Calcular mentalmente a diferença entre dois números (menores que 100), sendo um deles dezena ou centena exata. ➤ Utilizar diferentes estratégias de cálculo mental de acordo com os números envolvidos. ➤ Identificar os sinais – e = na representação das operações. ➤ Identificar por meio de situações problema a subtração com as ações de retirar ou diminuir valores. ➤ Resolver situações-problema envolvendo subtração. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D17 e D19.</p>



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

MATEMÁTICA

1ª ETAPA – 2º BIMESTRE

CONHECIMENTO DA ÁREA: SISTEMA DE MEDIDAS

Objeto do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
➤ Sistema de Medidas: valor e relações de valores monetários.	<ul style="list-style-type: none">➤ Estabelecer relações entre os valores monetários de cédulas e moedas em situações problema do cotidiano.➤ Efetuar cálculos estabelecendo relações entre os diferentes valores monetários.➤ Empregar procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver situações-problema envolvendo preços, pagamento e troco com cédulas e moedas. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D10 e D23.</p>
➤ Sistema de Medidas: tempo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar o calendário como referência para medir o tempo.➤ Resolver problemas envolvendo relações entre dias, semanas, meses e anos.➤ Resolver situações-problema envolvendo idades, datas e prazos.➤ Utilizar diferentes instrumentos para planejar atividades relacionadas ao tempo.➤ Compreender termos como quinzena, bimestre, semestre, década e século. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D8, D9 e D10.</p>
CONHECIMENTO DA ÁREA: GEOMETRIA	
<ul style="list-style-type: none">➤ Noções de geometria.➤ Relações geométricas.➤ Verificar noções de lateralidade	<ul style="list-style-type: none">➤ Desenvolver a capacidade de reconhecer algumas características das formas geométricas de acordo com o dimensionamento, posição, direção e sentido dos objetos.➤ Identificar o dimensionamento dos objetos (maior, menor, mais curto, mais

(espaciais)	<p>comprido, mais alto, mais baixo, mais largo, mais estreito).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar a posição dos objetos (em cima, embaixo, entre, na frente, atrás, direita, esquerda). ➤ Identificar a direção e sentido dos objetos (para frente, para trás, para a direita, para a esquerda, em sentido contrário, no mesmo sentido, meia volta). ➤ Conhecer linhas abertas e fechadas. ➤ Identificar e desenhar as figuras planas (quadrado, triângulo, círculo, retângulo). ➤ As habilidades estão relacionadas aos descritores: D3 e D4.
CONHECIMENTO DA ÁREA: NÚMEROS E OPERAÇÕES NUMÉRICAS	
Objetos do conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adição. ➤ Subtração. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver problemas com números naturais, envolvendo os diferentes significados da adição, subtração.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

MATEMÁTICA

2ª ETAPA – 1º BIMESTRE

CONHECIMENTO DA ÁREA: NÚMEROS E OPERAÇÕES NUMÉRICAS

Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">➤ Números naturais.➤ Sistema decimal de numeração.➤ Valor relativo e absoluto.➤ Classificação de números (pares e ímpares/maior que, menor que).➤ Seriação (mais um, mais dois, dobro, metade, triplo, terça parte).➤ Antecessor e Sucessor.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer os significados dos números como base para aprendizagem de conceitos e procedimentos matemáticos.➤ Escrever e ordenar números naturais (cardinal e ordinal).➤ Observar a escrita numérica relacionada ao contexto diário.➤ Ler e escrever os algarismos de acordo com sua posição na ordem numérica.➤ Conhecer os critérios que definem a classificação dos números.➤ Utilizar estratégias para classificar números pares e ímpares.➤ Identificar regras utilizadas em seriações.➤ Utilizar estratégias para quantificar: contagem, estimativa, emparelhamento, comparação entre agrupamentos, etc.➤ Ler e escrever números romanos.➤ Contar em escala crescente e decrescente: de um em um, de dois em dois, de cinco em cinco, a partir de qualquer número dado.➤ Identificar o antecessor e sucessor de um número natural escrito, com três, quatro ou cinco dígitos. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D13, D15 e D16.</p>
<ul style="list-style-type: none">➤ Adição e subtração com números naturais.	<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretar e resolver situações-problema compreendendo diferentes significados da adição e da subtração.➤ Estabelecer relações entre adição e subtração.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar as propriedades da adição e utilizar a terminologia e simbologia da adição e da subtração (parcelas, soma, sinal mais, sinal menos, diferença, resto). ➤ Resolver operações com e sem reserva (adição e subtração). ➤ Realizar cálculo mental exato e aproximado. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D17 e D19.</p>
CONHECIMENTO DA ÁREA: SISTEMA DE MEDIDAS	
Objetos do Conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medidas de valor. ➤ Sistema monetário. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguir os vários atributos mensuráveis de um objeto, bem como adquirir consciência sobre o tamanho das diferentes unidades de medida. ➤ Estabelecer relações entre os valores monetários de cédulas e moedas em situações-problema do cotidiano. ➤ Efetuar cálculo mental e escrito estabelecendo relações entre os diferentes valores monetários. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D10 e D23.</p>



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

MATEMÁTICA

2ª ETAPA – 2º BIMESTRE

CONHECIMENTO DA ÁREA: NÚMEROS E OPERAÇÕES NUMÉRICAS

Objetos do Conhecimento

Objetivos da Aprendizagem

- Multiplicação e divisão com números naturais.

- Resolver situações problema.
- Construir e representar os fatos fundamentais da multiplicação e da divisão.
- Ampliar o repertório básico para o desenvolvimento do cálculo mental.
- Identificar as propriedades da multiplicação.
- Aplicar a terminologia e a simbologia da multiplicação e da divisão (fatores produto, sinal vezes, sinal dividir, dividendo, quociente).

As habilidades estão relacionadas aos descritores: D18 e D20.

CONHECIMENTO DA ÁREA: INTRODUÇÃO A ESTATÍSTICA

Objeto do Conhecimento

Objetivos da aprendizagem

- Tabelas e gráficos.

- Reconhecer e interpretar informações apresentadas em tabelas e gráficos simples.

As habilidades estão relacionadas aos descritores: D27 e D28.

CONHECIMENTO DA ÁREA: SISTEMA DE MEDIDAS

Objetos do Conhecimento

Objetivos da Aprendizagem

- Medidas de valor.

- Empregar procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver situações-problema envolvendo preços, pagamentos e troco com cédulas e moedas.
- Efetuar cálculo mental e escrito estabelecendo relações entre os diferentes valores monetários.

As habilidades estão relacionadas aos descritores: D6, D10 e D23.



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

MATEMÁTICA

3ª e 4ª ETAPAS – 1º BIMESTRE

CONHECIMENTO DA ÁREA: NÚMEROS E OPERAÇÕES NUMÉRICAS

➤ Números naturais e sistema de numeração decimal.	<ul style="list-style-type: none">➤ Comparar e ordenar números naturais pela observação das escritas numéricas.➤ Utilizar a calculadora em situações que problematizem as escritas numéricas.➤ Identificar diferentes formas de compor e decompor um número natural com três, quatro ou cinco dígitos.➤ Ler e escrever números ordinais.➤ Analisar e comparar diferentes estratégias de cálculo.➤ Utilizar o cálculo mental exato ou aproximado como previsão e avaliação da adequação de resultados. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D14, D15, D17, D20, e D25.</p>
➤ Adição e subtração com números naturais.	<ul style="list-style-type: none">➤ Efetuar cálculos envolvendo a adição e subtração.➤ Interpretar, formular e resolver situações-problema envolvendo adição e subtração.➤ Resolver expressões numéricas envolvendo adição e subtração. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D16, D17 e D19.</p>
➤ As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none">➤ Analisar e comparar diferentes estratégias de cálculo.➤ Efetuar cálculos envolvendo as quatro operações.➤ Utilizar diferentes procedimentos de cálculo, em função da situação-problema, das operações e dos números envolvidos. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D17, D18, D19 e D20.</p>
➤ Reta Numérica.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

CONHECIMENTO DA ÁREA: SISTEMA DE MEDIDAS	
Objetos do conhecimento	Objetivos da aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representação decimal de número racionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer números racionais na forma decimal no contexto diário. ➤ Ler e interpretar números racionais na forma decimal. ➤ Efetuar cálculos de adição e subtração de números racionais na forma decimal. ➤ Utilizar a técnica operatória escrita para transporte e recurso de arredondamento. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D21, D22 e D25.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medidas de valor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Empregar procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver situações-problema envolvendo preços, pagamentos e troco com cédulas e moedas. ➤ Efetuar cálculo mental e escrito estabelecendo ➤ Relações entre os diferentes valores monetários. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D6, D10 e D23.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Medidas de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver situações-problema envolvendo datas e prazos. ➤ Conhecer e utilizar notações empregadas para o registro de datas e horas. ➤ Identificar os fatores históricos que servem de referência do calendário cristão. <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D6, D8 e D9.</p>



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 34641274 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

MATEMÁTICA

3ª e 4ª ETAPAS – 2º BIMESTRE

CONHECIMENTO DA ÁREA: NÚMEROS E OPERAÇÕES NUMÉRICAS

Objeto do conhecimento	Objetivo da Aprendizagem
➤ Representação decimal de números racionais.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer números racionais na forma decimal no contexto diário.➤ Ler e interpretar números racionais na forma decimal.➤ Efetuar cálculos de adição e subtração de números racionais na forma decimal.➤ Utilizar a técnica operatória escrita para transporte e recurso de arredondamento. As habilidades estão relacionadas aos descritores: D21, D22 e D25.
<ul style="list-style-type: none">➤ Representação fracionária de números racionais.➤ Porcentagem	<ul style="list-style-type: none">➤ Representar geometricamente uma fração.➤ Exercitar o cálculo de frações, ressaltando seus termos.➤ Resolver situações-problema envolvendo frações.➤ Compreender que os números naturais podem ser escritos em forma fracionária (Denominador 1).➤ Ler e escrever frações.➤ Relacionar frações com denominador 10, 100, 1.000 com a representação decimal respectivamente 0,1; 0,01; 0,001.➤ Reconhecer que as frações com denominador 100 podem ser representadas como porcentagem (%).➤ Resolver problemas envolvendo porcentagem. As habilidades estão relacionadas aos descritores: D21, D22, D24, D25 e D26.
➤ Medidas de comprimento.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer e utilizar os símbolos das unidades de medidas mais usuais metro(m), centímetro(cm), milímetro(mm), quilômetro(km).

<p>➤ Medidas de superfície.</p>	<p>➤ Calcular o perímetro de figuras planas relacionadas a situações-problema do cotidiano.</p> <p>➤ Calcular a área do quadrado e do retângulo, verificando quantas vezes uma unidade de medida cabe numa determinada superfície.</p> <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D6, D7, D11 e D12.</p>
<p>➤ Medidas de tempo.</p>	<p>➤ Resolver situações-problema envolvendo datas e prazos.</p> <p>➤ Conhecer e utilizar notações empregadas para o registro de datas e horas.</p> <p>➤ Identificar os fatores históricos que servem de referência do calendário cristão.</p> <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D6, D8 e D9.</p>
<p>➤ Medidas de capacidade.</p>	<p>➤ Reconhecer e utilizar as notações convencionais das unidades de medida usuais: litro (l) e mililitro (ml).</p> <p>➤ Identificar as medidas de capacidade em embalagens, receitas, bulas de remédio e etc.</p> <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D6 e D7.</p>
<p>➤ Medidas de massa.</p>	<p>➤ Reconhecer e utilizar as notações convencionais das unidades de medida usuais: grama (g), miligrama (mg), quilograma (kg).</p> <p>➤ Identificar as medidas de massa em embalagens, receitas, bulas de remédio.</p> <p>➤ Resolver problemas envolvendo conversões entre unidades de medidas usuais.</p> <p>As habilidades estão relacionadas aos descritores: D6 e D7.</p>